

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России



/ Ю.В. Селезнев
27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.03 Методика преподавания вспомогательных исторических дисциплин

1. Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История
2. Профиль подготовки: Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории России
6. Составители программы: Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
7. Рекомендована: НМС исторического ф-та, 27.03.2025, протокол № 3.
8. Учебный год: 2026/27 Семестр(ы): 3
9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для применения платформы Moodle в преподавании вспомогательных исторических дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умения выбрать необходимый инструмент платформы Moodle для организации самостоятельной работы, контроля и оценки в зависимости от характера задания;
- формирование навыков формулирования заданий для самостоятельной работы и наполнения контентом оценочных инструментов платформы Moodle

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки	ПК-3.2	Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.	Знать: основные методы преподавания ВИД с использованием платформы Moodle. Уметь: применять основные методические приемы обучения ВИД с использованием платформы Moodle в зависимости от дисциплины. Владеть: навыком выявления объяснения наиболее трудных моментов в освоении обучаемыми разделов ВИД.
ПК-5	Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся	ПК-5.2	Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Знать: основные инструменты платформы Moodle для организации самостоятельной работы. Уметь: выбрать необходимый инструмент платформы Moodle для организации самостоятельной работы в зависимости от характера задания. Владеть: навыком формулирования заданий для самостоятельной работы.
		ПК-5.3	Самостоятельно разрабатывает контрольно-оценочные средства, контролирует и оценивает с их помощью освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), интерпретирует результаты контроля и оценки	Знать: основные оценочные инструменты платформы Moodle. Уметь: выбрать необходимый инструмент платформы Moodle для контроля и оценки освоения дисциплины ВИД. Владеть: навыком наполнения контентом оценочных инструментов платформы Moodle.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

		Всего	По семестрам		
			семестр 3		...
Аудиторные занятия		36	36		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	18		
	лабораторные	0	0		
	групповые консультации	0	0		
Самостоятельная работа		36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)		0	0		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Методика преподавания исторической метрологии.	Методика преподавания основных разделов исторической метрологии: меры длины, меры площади, меры объема сыпучих и жидких тел, меры массы. Использование платформы Moodle в процессе преподавания.
1.2	Методика преподавания исторической хронологии.	Методика преподавания основных разделов исторической хронологии: единицы счета времени, системы счисления времени, основные календари, эры. исторические этапы счета времени и летосчисления на Руси и в России. Использование платформы Moodle в процессе преподавания.
1.3	Методика преподавания русской палеографии.	Методика преподавания основных разделов палеографии: кириллица, основные исторические типы письма – устав, полуустав, скоропись, материал для письма. Использование платформы Moodle в процессе преподавания.
2. Практические занятия		
2.1	Методика преподавания исторической метрологии.	Составление заданий и тестов по исторической метрологии.
2.2	Методика преподавания исторической хронологии.	Составление заданий и тестов по исторической хронологии.
2.3	Методика преподавания русской палеографии.	Особенности преподавания различных видов скорописи. Выбор иллюстративного материала, составление заданий и тестов.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Методика преподавания исторической метрологии.	6	6	–	12	24
2.	Методика преподавания исторической хронологии.	6	6	–	12	24
3.	Методика преподавания русской палеографии.	6	6	–	12	24
	Итого:	18	18	–	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Для успешного освоения курса необходимо изучать различные инструменты Moodle в ЭУМК «Вспомогательные исторические дисциплины: практические занятия. (Русская

палеография)» в «Электронном университете ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632>)

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Минаева Т.С.. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Т.С. Минаева. Мурманск, 2016. URL: https://e.lanbook.com/book/96616

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Екимова М.А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle: практическое пособие / М.А. Екимова. Омск, 2015. 22 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437043
3	Шевцов В. В. Историческая метрология России / В. В. Шевцов. Томск, 2007. 280 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_20288013_67320840.pdf

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru .
5	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ .
6	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
7	Скобелкин О. В. Вспомогательные исторические дисциплины: практические занятия. (Русская палеография.) / О. В. Скобелкин. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

№ п/п	Источник
1.	Скобелкин О. В. Вспомогательные исторические дисциплины: практические занятия. (Русская палеография.) / О. В. Скобелкин - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для реализации учебной дисциплины используются ЭУМК «Вспомогательные исторические дисциплины: практические занятия. (Русская палеография.)» в «Электронном университете ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№	Наименование	Компетен	Индикатор(ы)	Оценочные средства
---	--------------	----------	--------------	--------------------

п/п	раздела дисциплины (модуля)	ция(и)	достижения компетенции	
1.	Методика преподавания исторической метрологии.	ПК-3 ПК-5	ПК-3.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Практическое задание
2.	Методика преподавания исторической хронологии.	ПК-3 ПК-5	ПК-3.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Практическое задание
3.	Методика преподавания русской палеографии.	ПК-3 ПК-5	ПК-3.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Вопросы к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: **практическое задание**.

Типы практических заданий:

1. Составьте 10 вопросов для теста по одной из тем одного из разделов дисциплины ВИД (тема и раздел дисциплины дается преподавателем) и внесите их в Банк вопросов.
2. Создайте с помощью инструмента «Задание» задание по одной из тем одного из разделов дисциплины ВИД (тема и раздел дисциплины дается преподавателем).
3. Создайте с помощью инструмента «Тест» тест с использованием вопросов одной из категорий Банка вопросов (категория дается преподавателем).

Практические задания текущей аттестации выполняются в рамках указанного ЭУМК.

Задание считается успешно выполненным, если соответствующий инструмент платформы Moodle после наполнения его контентом работает корректно.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: **вопросы к зачету**.

Вопросы к зачету

1. Методика преподавания основных разделов исторической метрологии: меры длины
2. Методика преподавания основных разделов исторической метрологии: меры площади
3. Методика преподавания основных разделов исторической метрологии: меры объема сыпучих и жидких тел
4. Методика преподавания основных разделов исторической метрологии: меры массы.
5. Использование платформы Moodle в процессе преподавания исторической метрологии
6. Методика преподавания основных разделов исторической хронологии: единицы счета времени
7. Методика преподавания основных разделов исторической хронологии: системы счисления времени
8. Методика преподавания основных разделов исторической хронологии: основные календари
9. Методика преподавания основных разделов исторической хронологии: эры
10. Методика преподавания основных разделов исторической хронологии: исторические этапы счета времени и летосчисления на Руси и в России.

11. Использование платформы Moodle в процессе преподавания исторической хронологии
12. Методика преподавания основных разделов палеографии: кириллица
13. Методика преподавания основных разделов палеографии: основные исторические типы письма – устав, полуустав, скоропись
14. Методика преподавания основных разделов палеографии: материал для письма.
15. Использование платформы Moodle в процессе преподавания палеографии

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом курса, демонстрирует глубокие и разносторонние знания, может использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.	Пороговый уровень	зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных выше показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Не зачтено